

En observant la façon de communiquer de votre enfant, avez-vous remarqué des sons ou des mots difficiles à prononcer pour lui dans ses phrases (ex. : sons remplacés par d'autres sons plus faciles ou mots évités ou remplacés par des gestes) ?

Sons difficiles pour mon enfant : _____

Mots de la phrase difficiles pour mon enfant : _____

En observant la façon de communiquer de votre enfant, vous avez aussi sûrement observé que des comportements communicatifs non verbaux (ex. : vous regarder pour attirer votre attention, pointer un objet pour l'obtenir) accompagnent ses mots ou ses phrases. En effet, le langage commence à se développer bien avant que votre enfant ne dise ses premiers mots. En fait, dès son plus jeune âge, il a développé des habiletés précises qui soutiennent le développement du langage. Ces habiletés, qu'on appelle des précurseurs à la communication, apparaissent normalement au cours de la première année de vie de l'enfant.

Remplissez le tableau suivant afin de vous assurer que les comportements non verbaux de votre enfant sont bien adaptés au message qu'il veut transmettre et que les précurseurs à la communication sont présents.

Les moyens de communication non verbaux et précurseurs à la communication utilisés par mon enfant

	Présent	Observé à l'occasion	Absent
Contact visuel			
Tour de rôle*			
Pointage			
Attention conjointe**			
Imitation des gestes			
Imitation des sons et des mots			

* Votre enfant attend son tour dans un jeu.

** Votre enfant cherche à attirer votre attention sur un objet ou une personne.